



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Filozofija znanosti 1					ECTS	3				
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dv. 124, Odjel za filozofiju, utorkom 9–11				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	8. 10. 2024.				Završetak nastave			21. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis	Završen preddiplomski studij										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša										
E-mail	<a href="mailto:anperisa@unizd.hr">anperisa@unizd.hr</a>					Konzultacije	Ut. 11–13 h Ili na e-poštu				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša										
E-mail	<a href="mailto:anperisa@unizd.hr">anperisa@unizd.hr</a>					Konzultacije	I prema dogovoru				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Studenti će dobiti osnovno znanje o Filozofiji znanosti, te će biti osposobljeni za samostalni nastavak rada u ovom području. Filozofija znanosti pretpostavlja poznavanje temeljnih segmenata znanosti, znanstvene metode, znanja i njegove primjene na svijet tehnologije kao sastavni dio kulture suvremenoga čovjeka i njegove edukacije. Samo osoba koja raspolaže fundusom znanja iz Filozofije znanosti može ući u ozbiljne znanstvene i stručne rasprave.										
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>- biti upoznati s filozofskim problemima u razmatranju procesa natjecanja i zamjene znanstvenih teorija;</li><li>- se upoznati s filozofskim promišljanjem pojedinačnih znanosti;</li><li>- biti osposobljeni za kritičko promišljanje znanosti i filozofskih implikacija njezinih spoznaja.</li></ul>										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- Redovito pohađanje nastave (minimalno 70% nazočnosti na predavanjima da se ostvari pravo potpisa i pristupanja ispitu)		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28. 1. 2025. u 10 sati 11. 2. 2025. u 10 sati		11. 9. 2024. u 9 sati 25. 9. 2024. u 9 sati
<b>Opis kolegija</b>	Pregled temeljnih problema filozofije znanosti: realizam nasuprot antirealizma, kontinuitet nasuprot scijentizma, odnos filozofije i znanosti, problem spoznaje, logika znanstvenog otkrića, problem istine. Narav znanstvenog objašnjenja: problem uzročnosti, problemi teorije testova, tipovi objašnjenja. Struktura znanstvenih teorija – sociološki, psihološki i logički pristup T. S. Kuhna. Redukcija, emergencija i objašnjenje. Objašnjenje i uzročnost: deduktivno-nomološki, induktivno-statistički model, model statističke značajnosti, uzročnomehanički model, unifikacionistički model, model kondicionala. Modeli, metafore i analogije. Pokus i opažanje. Indukcija i vjerojatnost, fizikalizam, konvencionalizam, filozofije znanosti okvirnoga zakona.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Znanost i metoda; definiranje filozofije znanosti 2. Jedinstvo prirode ( <i>physis</i> ): začetci filozofije znanosti kod Platona i Aristotela 3. Epagōgē i induktivna metoda 4. Znanstveno objašnjenje svijeta kao obilježje razdoblja moderne 5. Dedukcija i aksiomatika 5. Logički pozitivizam 6. Kritički racionalizam i teorija falsifikacije (K. Popper) 7. Pitanje hipoteze i nomotetičnosti 8. Korespondentnost, konzistentnost, koherentizam 9. Kolokvij (19.11.2024.) 10. Biologijski evolucionizam 11. Filozofija znanosti u kontekstu konvencionalizma (H.Pioncaré; Duhem) 12. Subdeterminizam 13. Deduktivno-nomološki model znanstvenoga objašnjenja 14. Znanstvene paradigme i njihove transformacije 15. Završna rasprava		
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuhn, Th. <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> Zagreb: Jesenski i Turk 2013.</li><li>• Supek, I. <i>Filozofija znanosti i humanizam</i>, Zagreb; SNL 1979.</li><li>• Zovko, J. <i>Znanost i prosudba. Uvod u filozofiju znanosti</i>, Zadar 2019.</li></ul>		
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agazzi, E. <i>Scientific Objectivity and Its Contexts</i>. Heidelberg New York Dordrecht London: Springer 2014.</li><li>• Frank, Philipp <i>Philosophy of Science: The Link Between Science and Philosophy</i>. New Yersy : Prentice-Hall 1957.</li><li>• <i>Filozofija nauke</i>, priredio Neven Sesardić, Beograd: Nolit 1985.</li></ul>		
<b>Mrežni izvori</b>			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit		
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad
			<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad
			<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	90% kolokvij ili završni ispit, 10% redovito pohađanje nastave		
<b>Ocjenjivanje kolokvija i</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)	
	50	% dovoljan (2)	
	63	% dobar (3)	



<b>završnog ispita (%)</b>	75	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	